

Aan de heer Ghislain Duchâteau
Coördinator Werkgroep Taal en Onderwijs
van de Vereniging Vlaamse Academics

Vermindering van het lesurental Nederlands in het secundair onderwijs in het Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Geachte heer

Ik ontving uw open brief met de reactie van de Werkgroep Taal en Onderwijs (VVA) over het voornemen van de vermindering van het lesurental Nederlands in het secundair onderwijs in het Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Zoals u aangeeft bevat uw brief ook een oproep om een alternatieve oplossing te bedenken.

De Vlaamse Regering onderschrijft het belang van een goede kennis van het Nederlands voor alle leerlingen. Zo hebben we in de opmaak van nieuwe eindtermen voor de eerste graad veel aandacht aan de eindtermen Nederlands besteed, door zowel een basisgeletterdheid te definiëren die elke leerling moet halen, naast eindtermen en uitbreidingsdoelen. Deze eindtermen zijn ambitieus en geven duidelijk aan wat we als leerresultaat van een onderwijsloopbaan verwachten. Hierbij beperkt de overheid zich duidelijk tot het bepalen van het 'wat'. De invulling ervan, het 'hoe' – en dit gaat zowel over de gehanteerde didactiek als tot het aantal lessen dat men voorbehoudt- behoort tot de autonomie van de onderwijsverstrekkers. Het is daarbij wel evident dat de overheid nauwkeurig toekijkt op de kwaliteit van het verstrekte onderwijs via de onderwijsinspectie.

Die kwaliteit van het geboden taalonderwijs is voor mij een prioriteit. In het masterplan hervorming secundair onderwijs uit 2013 is voorzien dat - met het oog op feedback op schoolniveau én met het oog op het verzamelen van gegevens op systeemniveau - in de loop van het secundair onderwijs meetmomenten zullen worden ingevoerd. Ik onderschrijf uiteraard deze afspraken uit het masterplan die wat mij betreft vorm kunnen krijgen van zodra de nieuwe eindtermen zijn goedgekeurd. Qua methode zouden we ons kunnen spiegelen aan wat we in het basisonderwijs doen: ook hier werken scholen in het kader van hun interne kwaliteitszorg met gevalideerde toetsen.

De concrete inrichting van het taalonderwijs zelf, is een zaak van elke school. De koepels spelen hierbij een rol. Het is daarom ook terecht dat u uw open brief naar hen, in deze de betrokken koepel van de schoolbesturen, Katholiek Onderwijs Vlaanderen, richtte. Zij zijn verantwoordelijk voor de organisatie van het lesrooster en de toewijzing van het lesurenaantal. Ik ben er van overtuigd dat ze u ter zake te woord willen staan en uw argumenten zullen beluisteren.